**KHÓA THAM VẤN HỌC ĐƯỜNG**

**HỌC PHẦN: TƯ VẤN CHO HỌC SINH CÓ HÀNH VI LỆCH CHUẨN**

1. **Thông tin lớp học:** trực tuyến, google meet
2. **Thông tin giảng viên**

TS. Lê Thị Mai Liên- Giảng viên BM Tham vấn trị liệu- Khoa Tâm lý học

ĐH KHXH & NV, ĐHQG-HCM

Mailien.lethi@hcmussh.edu.vn

0914 951 777

1. **Mục tiêu môn học:**

Môn học cung cấp các kiến thức về hành vi lệch chuẩn, phân loại các hành vi lệch chuẩn (về học tập, về ứng xử, kiểm soát cảm xúc, hành vi theo giới tính và tính dục theo lứa tuổi), các yếu tố nguy cơ của hành vi lệch chuẩn. Từ đó, đề xuất các chiến lược quản lý, tư vấn, điều chỉnh hành vi lệch chuẩn trong bối cảnh học đường.

Giáo viên được hướng dẫn quy trình tư vấn cá nhân, nhóm và làm việc phối hợp đa ngành (với bố mẹ, cán bộ phụ trách kỷ luật, ban giám hiệu nhà trường, chuyên viên tâm lý học đường) trong việc phòng ngừa và can thiệp các hành vi lệch chuẩn. Giáo viên được cung cấp các chỉ báo các trường hợp học sinh có hành vi lệch chuẩn mang tính bệnh lý vượt khỏi khuôn khổ giáo dục cá nhân/ nhóm để điều phối và chuyển gửi cho các nhà tâm lý trong và ngoài trường học hoặc những người có thẩm quyền liên quan. Giáo viên thảo luận về các giải pháp tư vấn cho học sinh lệch chuẩn và thực hành các trường hợp cụ thể để có thể ứng dụng trong thực tế giảng dạy và giáo dục tại trường học.

1. **Chương trình học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| Buổi 1 (20/6/2022) | Lý thuyết chung về hành vi lệch chuẩn1. Khái niệm hành vi, chuẩn mực hành vi, hành vi lệch chuẩn
2. Phân loại các hành vi lệch chuẩn
3. Ý nghĩa của các hành vi lệch chuẩn
4. Các yếu tố nguy cơ của hành vi lệch chuẩn
5. Các chiến lược quản lý, tư vấn, điều chỉnh hành vi lệch chuẩn
6. Những hành vi lệch chuẩn nào giáo viên có thể giáo dục, tư vấn, điều chỉnh; Những hành vi lệch chuẩn nào cần phối hợp/chuyển gửi
 | Nghe giảngThảo luận trên các ứng dụng giảng dạy trực tuyến: Google meet, Padlet, Jamboard |
| Buổi 2 (22/6/2022) | **Thực hành tư vấn cho các hành vi lệch chuẩn**Bắt nạt, gây hấn và bạo lực học đườngNghiện gameNghiện điện thoại, mạng xã hộiVà các trường hợp khác theo đề xuất của học viên | Học viên đọc và xem các tài liệu mà giảng viên yêu cầu trước khi đến lớp *(danh sách TLTK buổi 2 bên dưới)*Thảo luận nhóm và thực hành theo các ca tư vấn và ca thực tế mà học viên đề xuất |

**Tài liệu tham khảo buổi 1:** [**https://drive.google.com/drive/folders/1hhecuzhiNbT2pSDvb5JYBzOiSmKrvXrv**](https://drive.google.com/drive/folders/1hhecuzhiNbT2pSDvb5JYBzOiSmKrvXrv)

1. Vũ Thị Cẩm Tú (2020), Hành vi lệch chuẩn của HS THCS hiện nay, Tạp chí Tâm lý học, số 5 (254)
2. Trung tâm Nghiên cứu và Ứng dụng khoa học về Giới – Gia đình – Phụ nữ và Vị thành niên (CSAGA), Bắt nạt học đường: Bạn có thể làm gì, tài liệu dành cho giáo viên, <https://csaga.org.vn/bat-nat-hoc-duong-ban-co-the-lam-gi-cht945.html>
3. Plan và CSAGA, Tài liệu dành cho giáo viên hướng dẫn lồng ghép nội dung phòng chống bạo lực trên cơ sở giới tại trường học vào cuộc họp cha mẹ học sinh
4. AAPA, Hướng dẫn và tài liệu về cách ngăn ngừa và can thiệp hành động bắt nạt cho phụ huynh
5. Kỷ yếu hội thảo rối loạn chuyên biệt học tập, ĐH KHXH & NV, 2021
6. Trần Văn Công (2014), Trắc nghiệm nạn nhân bắt nạt học đường
7. Vũ Bá Tuấn (2020), Trắc nghiệm học sinh gây hấn
8. Cao Minh Huệ (2014), Trẻ vị thành niên có hành vi lệch chuẩn tiếp cận dưới góc độ công tác xã hội (Nghiên cứu trường hợp tại trường giáo dưỡng số 2 Ninh Bình); <https://repository.vnu.edu.vn/bitstream/VNU_123/12668/1/02050002318.pdf>

**Tài liệu tham khảo buổi 2:**

1. **Lê**, Thị Mai Liên (2021), *Bạo lực và bắt nạt học đường,* Chương trình chuyên đề cho cha mẹ học sinh, Café Tâm lý số 5, phối hợp với chuyên gia trường Tâm lý thực hành Paris ([Webinar](https://www.facebook.com/watch/?ref=search&v=566127531073653&external_log_id=c02eac25-11ff-4dad-b612-4b23f2d226bc&q=khoa%20t%C3%A2m%20l%C3%BD%20h%E1%BB%8Dc%20-%20ussh%20hcm))
2. Vấn đề nhận thức, hành vi và học tập: <https://drive.google.com/drive/folders/10hMDZC533c33H9k5Y6dBcSzf0mHENVSy>
3. Các vấn đề ngôn ngữ và học tập: <https://drive.google.com/drive/folders/10hMDZC533c33H9k5Y6dBcSzf0mHENVSy>
4. Các chiến lược giúp ứng phó căng thẳng, khủng hoảng, **Lê**, Thị Mai Liên (2021), *Khơi dậy năng lượng tích cực trong giảng dạy trực tuyến,* Chương trình Vắc xin tinh thần dành cho giáo viên, ĐH KHXH & NV –ĐHQG Tp.HCM ([webinar](https://www.facebook.com/vacxintinhthan/videos/579470889870938)) ([Tuổi trẻ](https://tuoitre.vn/day-hoc-truc-tuyen-lam-the-nao-de-bot-cang-thang-kiet-suc-va-tram-cam-20210924084225791.htm))